

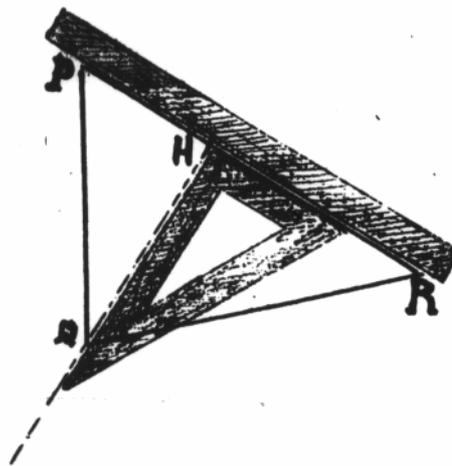
Cognome e nome _____

F 12 – “SPAZIO E GEOMETRIA”– Rette perpendicolari nel piano ... le altezze dei triangoli

Ruolo studente: Come si costruiscono le altezze di un triangolo? (*significato e costruzione*)

La figura a fianco spiega come si costruisce, *utilizzando riga e squadra*, l'altezza QH , relativa al lato PR del triangolo PQR .

Scrivi le istruzioni suggerite dal disegno



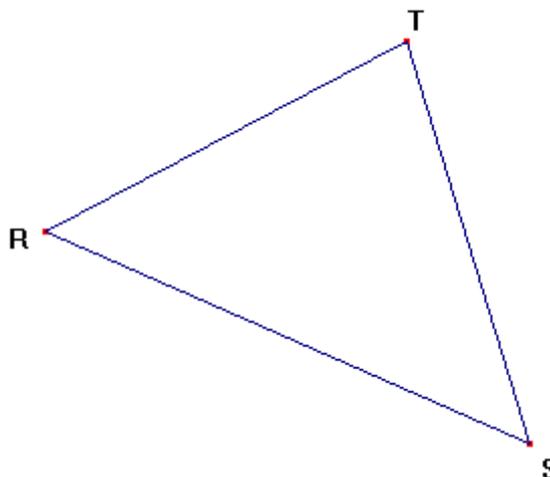
ESERCIZIO

Considera il triangolo RST disegnato a fianco.

a) costruisci l'altezza TH uscente dal vertice T e relativa al lato RS ; misura la sua lunghezza e la lunghezza di RS ;

b) traccia ora l'altezza RK (relativa al lato TS) e ripeti il procedimento precedente.

c) ti aspetti che l'area calcolata in a) sia uguale all'area calcolata in b)?
Spiega perché e verifica la tua ipotesi con il calcolo



Ruolo insegnante:

Spiga quali *obiettivi disciplinari/didattici* possono avere, per bambini di scuola elementare, esercizi come quelli appena svolti.